



ISTITUTO COMPrensIVO
"S.EUFEMIA LAMEZIA"

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88040 Lamezia Terme
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
czic84900v@istruzione.it
czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.gov.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA

ISTITUTO COMPrensIVO
"S.EUFEMIA LAMEZIA"
ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88040 Lamezia Terme
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
czic84900v@istruzione.it
czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.gov.it

MIUR
USR CALABRIA

UNIONE
EUROPEA

Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la
scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Avviso Prot.n.1047 del 05.02.2018 10.2.2A-FSEPON-CL 2018 284

SPORT DI CLASSE «RispettiAMOci»



MODULO Senza rivali

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

A cura
del referente per la valutazione

PREMESSA

Nella consapevolezza che la valutazione è un processo che procede parallelamente con la progettazione, il modulo dal titolo “**Senza rivali**” previsto all’interno del progetto PON- SPORT di CLASSE “RispettiAMOCi” sarà monitorato in itinere attraverso attività e strumenti specifici che consentiranno, a conclusione dell’intero percorso, una valutazione completa di quanto progettato e realizzato. Senza mai perdere di vista le peculiarità del territorio, le esigenze dell’utenza e i bisogni formativi degli alunni, il **percorso valutativo** si snoda in più fasi e prevede momenti di verifica attraverso l’osservazione e l’analisi di specifici indicatori.

PRIMA FASE

Somministrazione agli alunni di:

- **TEST DI VALUTAZIONE EX-ANTE** per la rilevazione della motivazione iniziale e delle aspettative personali;

SECONDA FASE

- **TEST DI MONITORAGGIO IN ITINERE** per la misurazione della dimensione socio-relazionale e cognitiva;

TERZA FASE

- **TEST DI VALUTAZIONE EX –POST** per verificare l’efficacia della proposta progettuale sia in relazione alle proposte operative e alle attività realizzate; **QUESTIONARIO DOCENTI - QUESTIONARIO GENITORI**

QUARTA FASE

- Raccolta e tabulazione dei dati

QUINTA FASE

- Report sui risultati conseguiti attraverso rappresentazione grafica e verbalizzazione.

Nello specifico si indagherà sulle motivazioni che hanno spinto singolarmente gli alunni ad iscriversi al corso e sulle loro aspettative anche al fine di verificare in itinere la coerenza tra gli obiettivi programmati e le attività svolte, quindi individuare eventuali punti di criticità e se necessario apportare modifiche e aggiustamenti;

i test di monitoraggio consentiranno di misurare il livello di gradimento e l’evoluzione del percorso in relazione agli aspetti che afferiscono alla relazionalità, alla socializzazione e all’apprendimento;

i test ex-post rivolti agli alunni, ai docenti esperti e alle famiglie, evidenzieranno i punti di forza e le ricadute positive in ambito personale, scolastico e familiare ed eventuali criticità, offrendo opportunità di riflessione di miglioramento.

La documentazione prodotta nelle varie fasi delle attività di valutazione viene depositata agli atti della scuola; i risultati sugli esiti conseguiti saranno socializzati all’interno della scuola e alle famiglie.



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"S. EUFEMIA LAMEZIA"
ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



Candidatura n.10101431047 del 05.02.2018 PON- FSE
Potenziamento del progetto nazionale " Sport di classe" per la scuola primaria

TITOLO DEL MODULO " SENZA RIVALI" TEST EX ANTE

1. Perché hai scelto di frequentare questo corso?

- Mi è stato consigliato dai miei genitori.
- Mi piacciono le attività sportive.
- Per stare in compagnia e fare cose diverse dal solito.

2. Cosa ti aspetti da questa esperienza?

- Migliorare le mie capacità fisiche.
- Diventare più bravo nel gioco sportivo.
- Divertirmi con i compagni.

3. Le informazioni riguardanti le attività del progetto sono state:

- Molto chiare e comprensibili.
- Abbastanza chiare e comprensibili.
- Poco chiare e comprensibili.

4. Pensi che le attività che svolgerai potranno:

- Ampliare le tue conoscenze e farti apprendere cose nuove.
- Acquisire la capacità di lavorare giocare in squadra.
- Farti divertire con i compagni.

Il corsista



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“S. EUFEMIA LAMEZIA”
 ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
 Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
 Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
 E_mail: czic84900v@istruzione.it
 Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



Candidatura n.10101431047 del 05.02.2018 –PON FSE –

Potenziamento del progetto nazionale “ Sport di classe ”per la scuola primaria
MODULO “ SENZA RIVALI”

TEST DI MONITORAGGIO N.1
 per la valutazione della dimensione socio-relazionale

Scrivi i la risposta con una x	no	poco	molto
1. Mi trovo bene con i miei compagni			
2. Mi trovo bene con gli insegnanti			
3. Mi impegno in quello che devo fare			
4. Collaboro con gli altri compagni			
5. Svolgo con piacere le attività proposte			
6. Mi piace il modo in cui gli insegnanti mi fanno lavorare			
7. Mi piace imparare cose nuove			
8. Ho stretto amicizia con nuovi compagni			
9. In classe con i compagni parlo volentieri di quello che faccio nel PON			
10. Con i miei genitori parlo volentieri di ciò che faccio nel PON			

Il corsista



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"S. EUFEMIA LAMEZIA"
ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



**Candidatura n.10101431047 del 05.02.2018 –PON FSE –
Potenziamento del progetto nazionale " Sport di classe "per la scuola primaria
MODULO " SENZA RIVALI"**

TEST DI MONITORAGGIO N. 2

Per la valutazione della dimensione cognitiva

1. Partecipi a tutte le attività con interesse ed entusiasmo?

- Sì, con molto interesse ed entusiasmo.
- Sì, con discreto interesse ed entusiasmo.
- Sì, con poco interesse ed entusiasmo.

2. Credi che il rispetto delle regole nel gioco sia importante?

- Sì, perché ho capito che il rispetto delle regole può portare alla vittoria.
- Sì, perché ho capito che cosa vuol dire sana competizione.
- No, perché quando gioco penso sempre di vincere.

3. Quale significato daresti all'espressione "sana competizione"?

- Gareggiare con lealtà e correttezza.
- Gareggiare per confrontarsi e migliorare.
- Gareggiare per vincere.

4. Se ti chiedessero se esiste relazione tra sport e cibo, che cosa risponderesti?

- E' vero perché è importante seguire un'adeguata alimentazione.
- E' vero perché gli sportivi mangiano tanto.
- E' vero perché alcuni alimenti danno più energie.

Il corsista



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“S. EUFEMIA LAMEZIA”
ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E. mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



**Candidatura n.10101431047 del 05.02.2018 –PON FSE –
Potenziamento del progetto nazionale “ Sport di classe” per la scuola primaria**

TITOLO DEL MODULO “ SENZA RIVALI” TEST EX- POST

1. Tra le attività svolte quali trovi maggiormente interessanti?

- Quelle relative ai giochi individuali.
- Quelle relative ai giochi di squadra.
- Quelle relative al cibo e alle abitudini alimentari.

2. Pensi di aver ampliato le tue conoscenze e di aver acquisito nuove abilità?

- Sì, perché adesso so e so fare tante cose che prima non conoscevo.
- Sì, perché conosco le regole dello sport e ho imparato a rispettarle.
- No, perché sapevo già tutto.

3. I docenti che ti hanno seguito, in questo percorso, ti sono sembrati:

- Molto disponibili
- Abbastanza disponibili
- Normalmente disponibili

4. Frequentando questo corso in cosa ti senti cambiato?

- Mi sento più sicuro.
- Sono diventato più bravo nei giochi sportivi
- Ho imparato a stare con gli altri e a rispettare le regole.

Il corsista



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“S. EUFEMIA LAMEZIA”
 ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
 Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
 Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
 E_mail: czic84900v@istruzione.it
 Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



**Candidatura n.10101431047 del 05.02.2018 –PON FSE –
 Potenziamento del progetto nazionale “Sport di classe” per la scuola primaria**

TITOLO DEL MODULO “ SENZA RIVALI”

QUESTIONARIO DOCENTI: ESPERTO E TUTOR

ALUNNO: _____

I Docenti esprimono una valutazione complessiva sulla partecipazione dell’allievo al percorso formativo nell’ambito del progetto “Sport di classe” secondo gli indicatori di seguito suggeriti: SUFFICIENTE-BUONO- DISTINTO

INDICATORI	Sufficiente	Buono	Distinto
Autostima e immagine di sé			
Motivazione all’apprendimento			
Rapporto con la scuola			
Socializzazione /collaborazione			
Effetti sull’andamento del profitto			
Effetti sul comportamento			

Valutazione complessiva _____

IL DOCENTE ESPERTO

IL DOCENTE TUTOR



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“S. EUFEMIA LAMEZIA”
 ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
 Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
 Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
 E_mail: czic84900v@istruzione.it
 Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



**Candidatura n.10101431047 del 05.02.2018 –PON FSE –
 Potenziamento del progetto nazionale Sport di classe” per la scuola primaria**

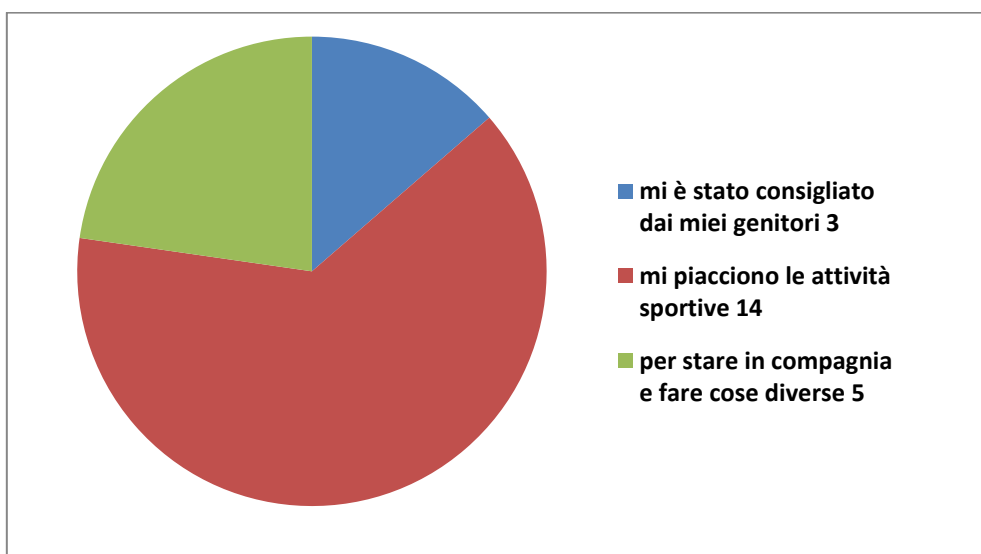
**TITOLO DEL MODULO “SENZA RIVALI”
 QUESTIONARIO GENITORI**

	risposte
1. HA SCELTO DI ISCRIVERE SUO FIGLIO AL CORSO “SPORT DI CLASSE” PER:	
<input type="checkbox"/> Ampliare le opportunità di apprendimento <input type="checkbox"/> Promuovere lo sviluppo delle sue capacità socio-relazionali <input type="checkbox"/> Perché potesse giocare divertirsi	
2. E’ A CONOSCENZA DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE NEL CORSO FREQUENTATO DA SUO FIGLIO/A?	
<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO	
3. COME VALUTA LA QUALITÀ DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE?	
Soddisfacenti <input type="checkbox"/> buone <input type="checkbox"/> sufficienti <input type="checkbox"/> non so	
4. IN GENERALE, LEI RITIENE CHE TALE PROGETTO POSSA ARRICCHIRE IL PERCORSO FORMATIVO DI SUO FIGLIO/A?	
<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non lo so	
5. In caso affermativo, in che modo lo rileva?	
<input type="checkbox"/> Mio figlio/a frequenta volentieri <input type="checkbox"/> Mio figlio/a dimostra di imparare cose nuove <input type="checkbox"/> Mio figlio/a dimostra maggiore fiducia in se stesso <input type="checkbox"/> Altro	

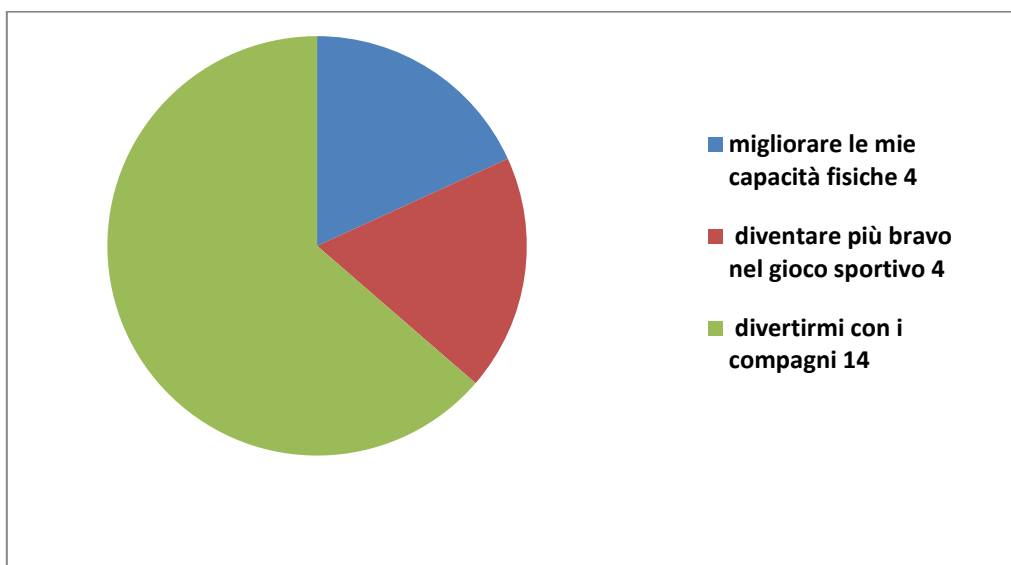
**TITOLO DEL MODULO
 “ SENZA RIVALI”**

TEST EX ANTE

1. Perché hai scelto di frequentare questo corso?

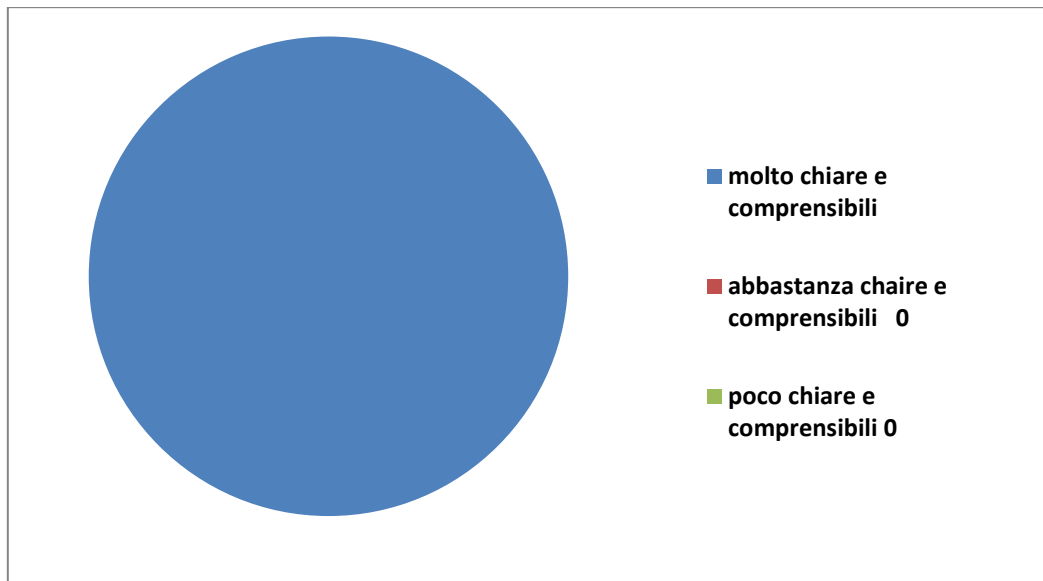


2. Cosa ti aspetti da questa esperienza?

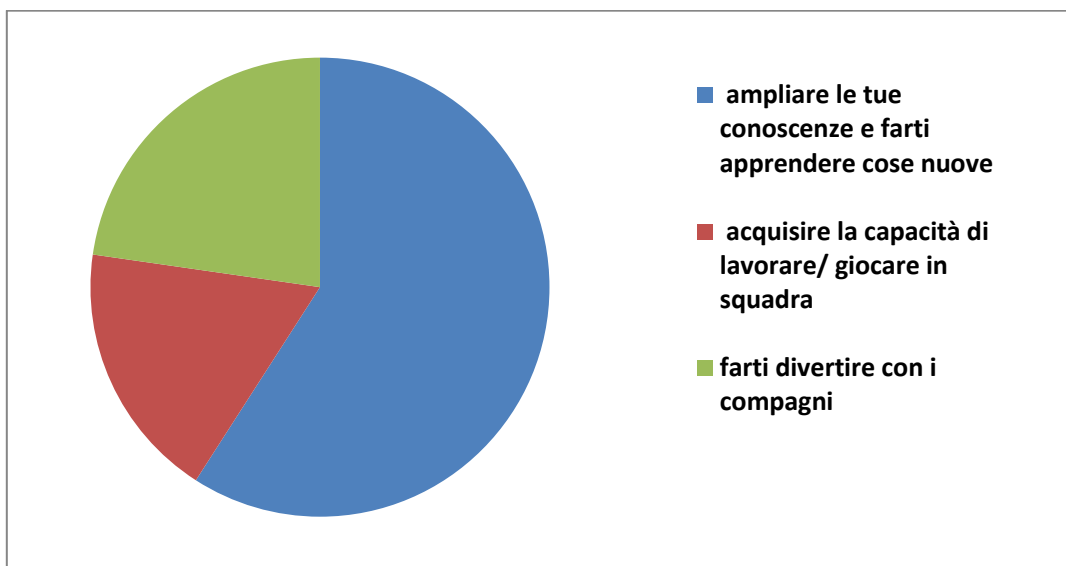


La rappresentazione grafica dei risultati mette in evidenza la preferenza per le attività sportive e le aspettative dei partecipanti ovvero lo spirito del progetto che è anche quello di creare ambienti di apprendimento attraenti e motivanti nonché promuovere il processo di inclusione e la capacità di stare insieme con rispetto e consapevolezza.

3. Le informazioni riguardanti le attività del progetto sono state:



4. Pensi che le attività che svolgerai potranno:



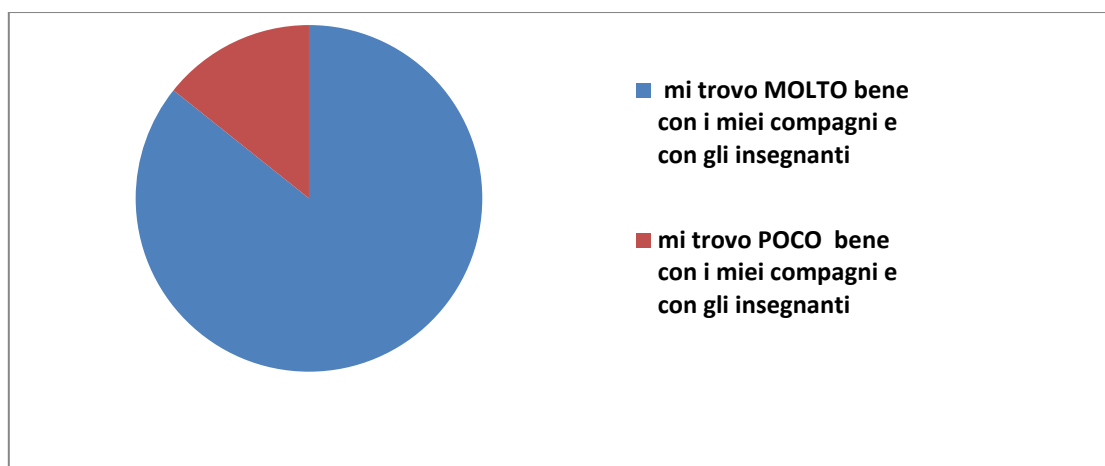
Emergono dati positivi sia in merito alla chiarezza delle informazioni sia alle aspettative dei partecipanti che, a larga maggioranza, esprimono curiosità di apprendere cose nuove, quindi buona motivazione per l'ampliamento e il consolidamento di conoscenze.

Esistono pertanto i presupposti per procedere nella direzione giusta che è quella di offrire opportunità formative che coniughino l'apprendimento con il piacere di stare a scuola e di imparare in modo ludico e divertente.

MODULO "SENZA RIVALI"
TEST DI MONITORAGGIO N.1
per la valutazione della

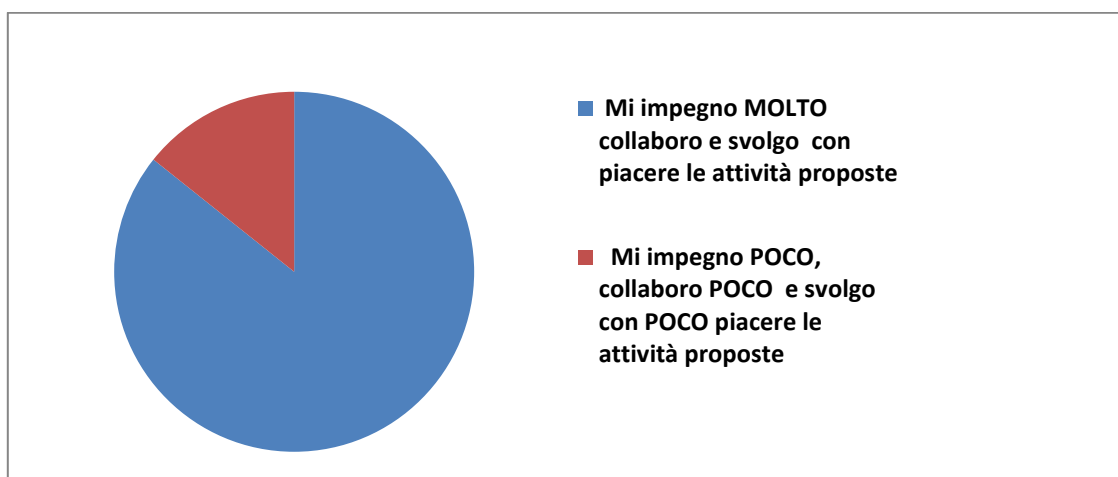
dimensione socio-relazionale

1. Mi trovo bene con i miei compagni e con gli insegnanti



2. - Mi impegno in quello che devo fare

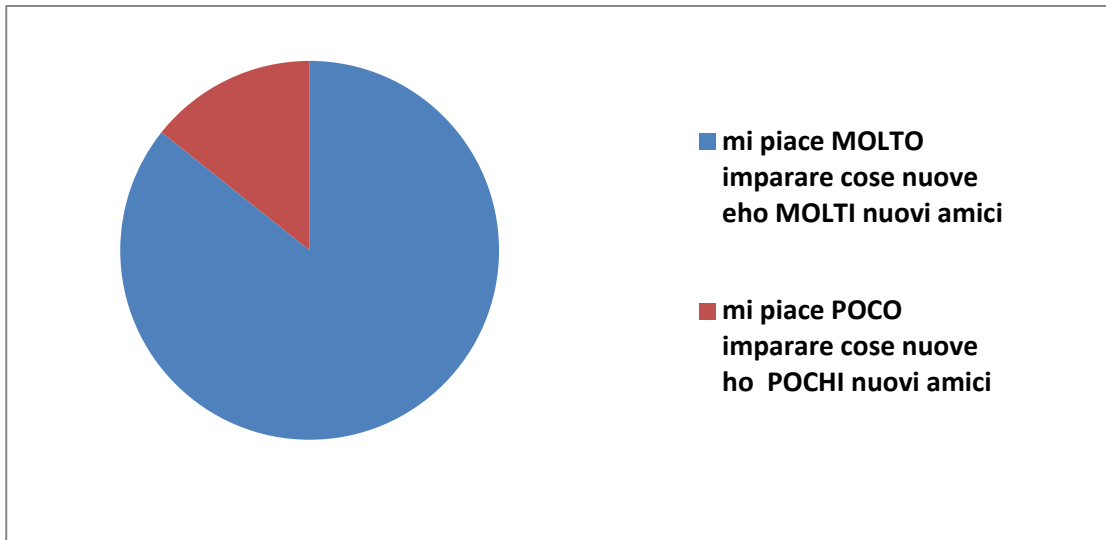
- Collaboro con i compagni
- Svolgo con piacere le attività proposte



Nell'ambito della dimensione socio- relazionale emerge una situazione molto positiva sia in relazione ai rapporti tra compagni e con i docenti che in relazione all'impegno individuale, alla collaborazione e all'entusiasmo per ciò che viene proposto.

3. - Mi piace imparare cose nuove

- Ho stretto amicizia con nuovi compagni



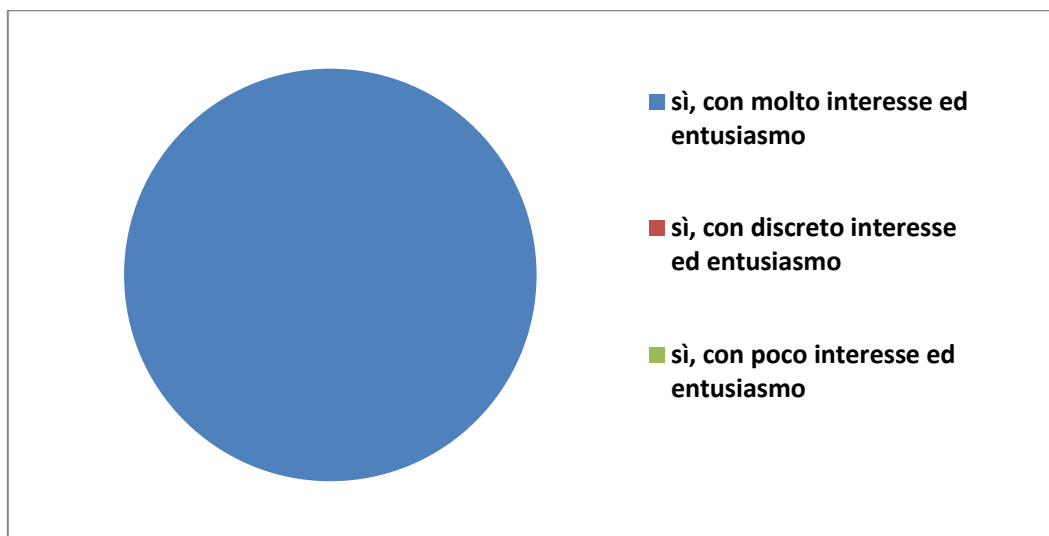
**4. - In classe, con i compagni parlo volentieri di quello che faccio nel PON?
- Con i miei genitori parlo volentieri di quello che faccio nel PON?**



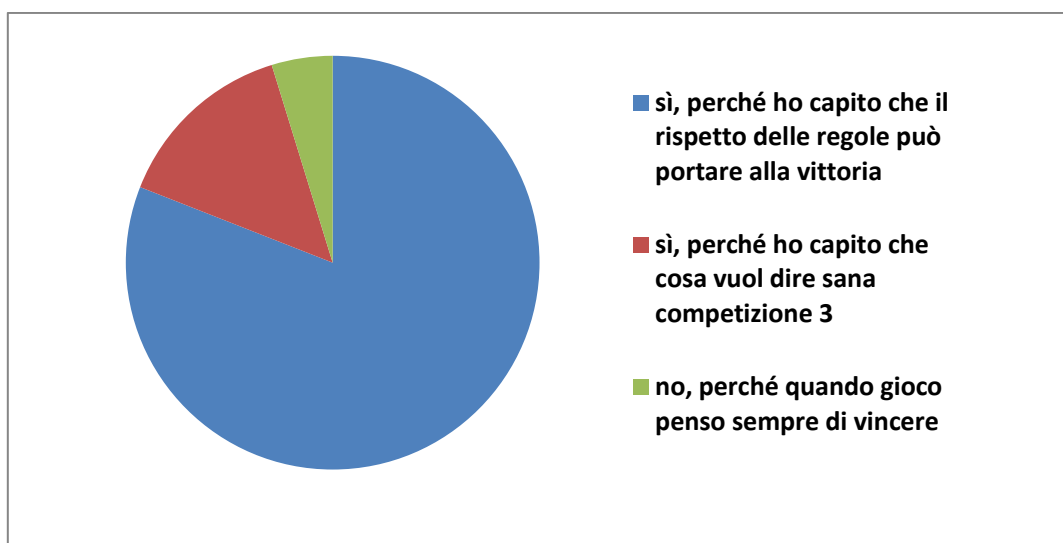
Emergono dati positivi che riguardano quasi la totalità del gruppo in merito alla creazione di un ambiente di apprendimento sereno ed entusiasmante, in cui è semplice e possibile imparare e fare nuove amicizie. Situazioni stimolanti quindi che consentono di consolidare e di sviluppare capacità socio-relazionali, fondamentali per la realizzazione di qualsiasi percorso di apprendimento.

TEST DI MONITORAGGIO N. 2
per la valutazione della dimensione cognitiva

1. Partecipi a tutte le attività con interesse ed entusiasmo?

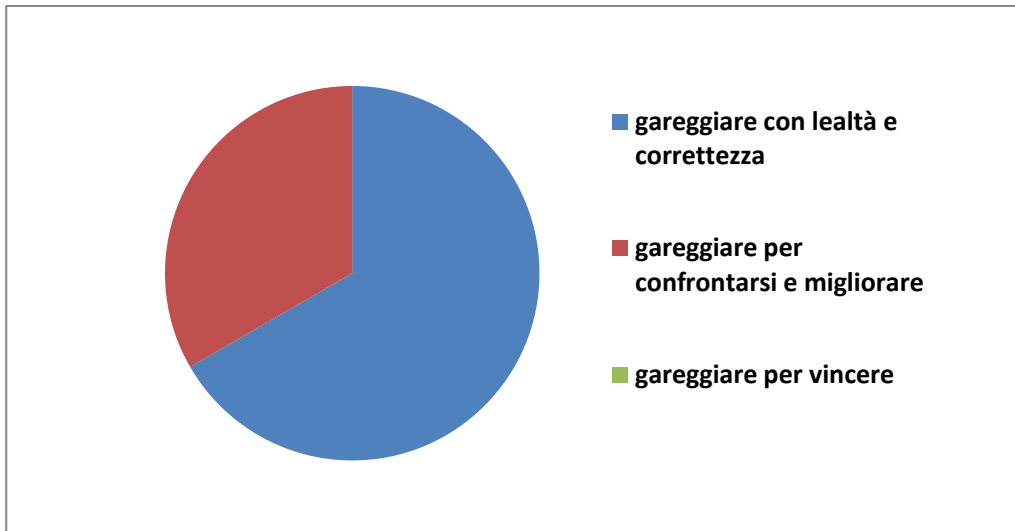


2. Credi che il rispetto delle regole nel gioco sia importante?

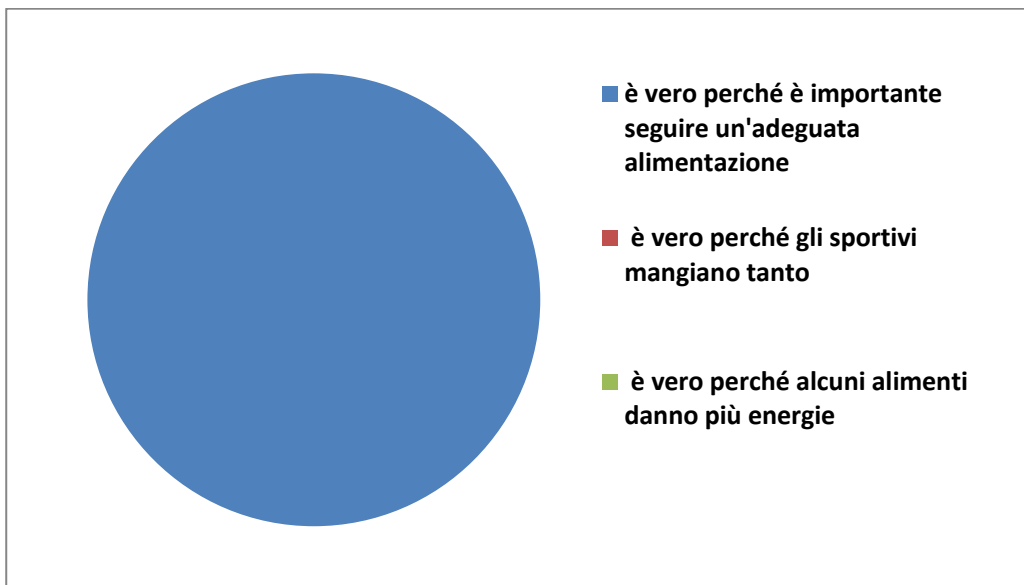


La percezione rispetto alle proposte di gioco e di studio è sempre altamente positiva; anche la dimensione cognitiva risulta abbastanza interessante, se si considera che, a metà percorso, è già in atto una prima forma di consapevolezza del rispetto delle regole.

3. Quale significato daresti all'espressione " sana competizione"?



4. Se ti chiedessero se esiste relazione tra sport e cibo, che cosa risponderesti?

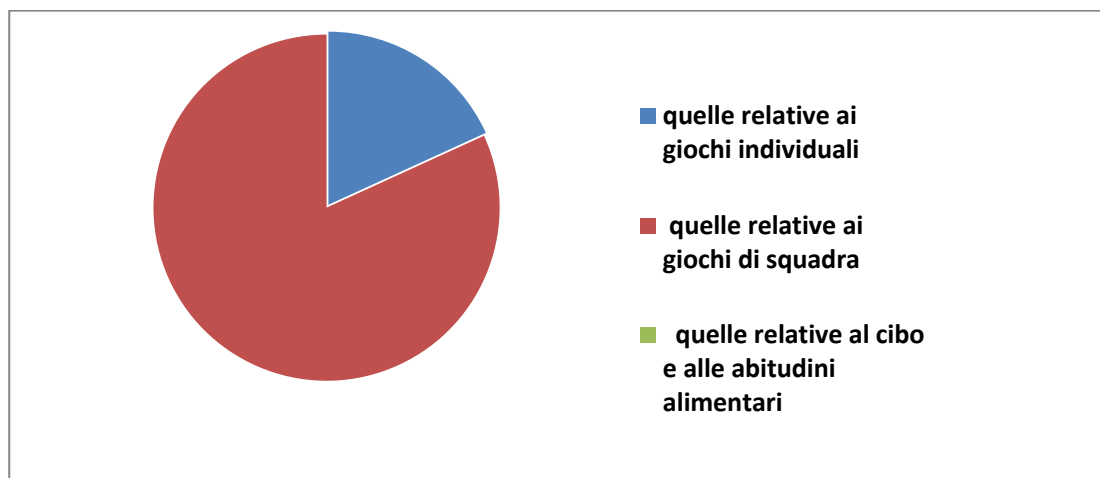


Particolarmente interessante risulta l' acquisizione del concetto di " sana competizione" per cui in tanti dimostrano di conoscerne il corretto significato e nessuno afferma che significhi gareggiare per vincere.

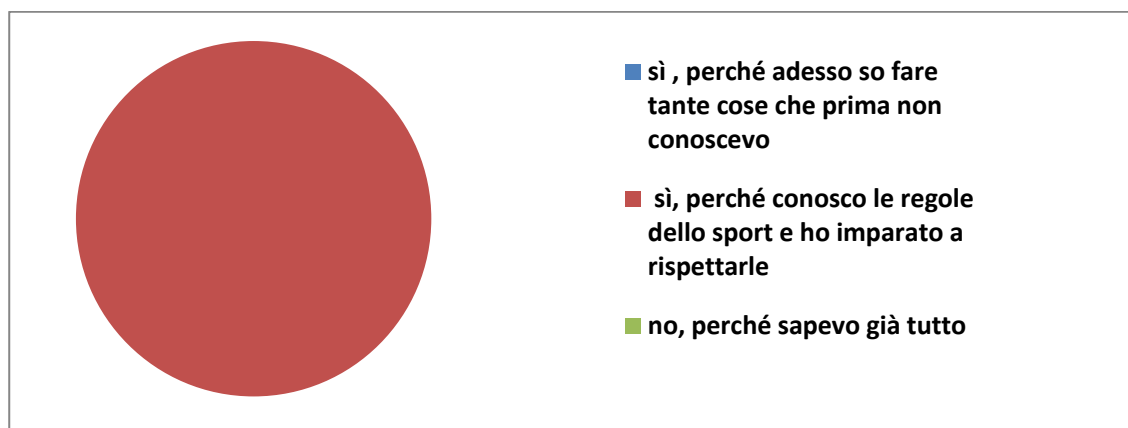
Anche in merito alla relazione tra alimentazione e sport emerge la consapevolezza che è importante acquisire sane abitudini e uno stile alimentare corretto.

**TITOLO DEL MODULO " SENZA RIVALI"
TEST EX- POST**

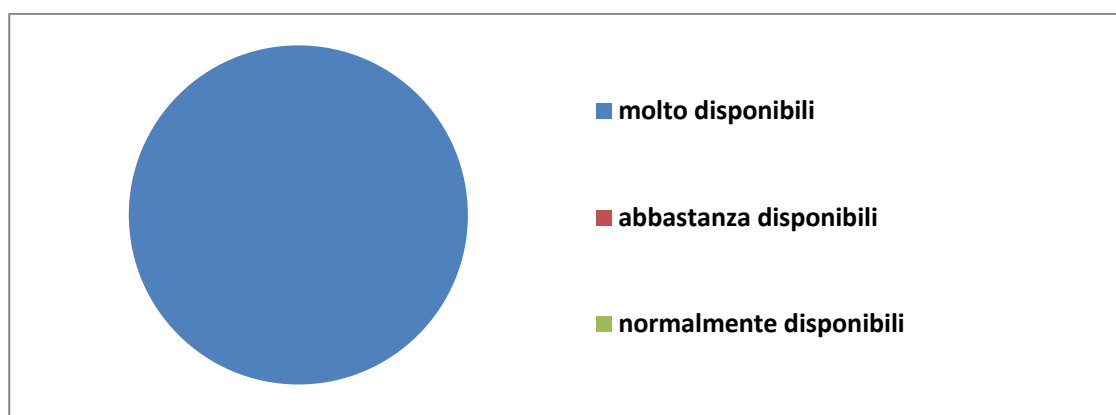
1. Tra le attività svolte quali trovi maggiormente interessanti?



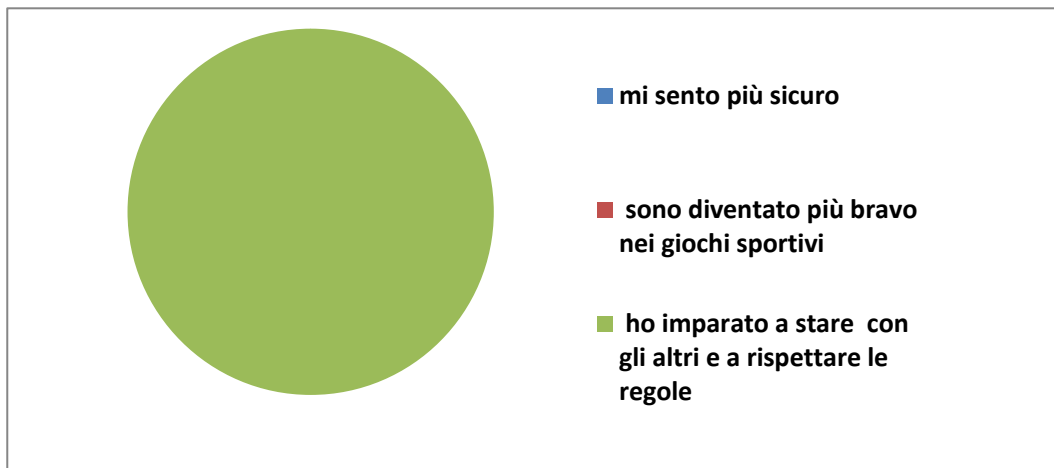
2. Pensi di aver ampliato le tue conoscenze e di aver acquisito nuove abilità?



3. I docenti che ti hanno seguito, in questo percorso ti sono sembrati:



4. Frequentando questo corso in cosa ti senti cambiato?



A conclusione del percorso, è sicuramente visibile la positività dei risultati.

La maggior parte dei corsisti afferma di aver trovato particolarmente interessanti le attività relative ai giochi di squadra; all'unanimità dichiarano di conoscere le regole dello sport e di aver imparato a rispettarle. Percezione fortemente positiva si registra anche in merito alla disponibilità del docente esperto e del docente tutor, e infine tutti ribadiscono di aver imparato a stare con gli altri in modo consapevole e rispettoso.

Promuovere l'inclusione e migliorare la capacità di riconoscere e rispettare le regole dello stare insieme era lo spirito del progetto, insieme allo sviluppo delle consapevolezza che è importante quanto utile, al benessere individuale, coniugare sport e alimentazione.

Considerato anche il rang di età dei piccoli corsisti è possibile affermare la buona riuscita dell'iniziativa, socializzata al territorio e alle famiglie nella palestra dell'Istituto dove gli alunni si sono esibiti in performance individuali e di squadra che hanno messo in risalto i progressi compiuti in termini di abilità e di conoscenze e l'impegno profuso dai docenti che hanno saputo utilizzare il gioco e le attività ludiche come mezzo per impartire conoscenze e creare relazioni.

TITOLO DEL MODULO “ SENZA RIVALI”

QUESTIONARIO DOCENTI: ESPERTO E TUTOR

ALUNNO: _____

I Docenti esprimono una valutazione complessiva sulla partecipazione dell’allievo al percorso formativo nell’ambito del progetto “Sport di classe” secondo gli indicatori di seguito suggeriti: SUFFICIENTE-BUONO- DISTINTO

INDICATORI	Sufficiente	Buono	Distinto
Autostima e immagine di sé			
Motivazione all’apprendimento			
Rapporto con la scuola			
Socializzazione /collaborazione			
Effetti sull’andamento del profitto			
Effetti sul comportamento			

Valutazione complessiva

IL DOCENTE ESPERTO

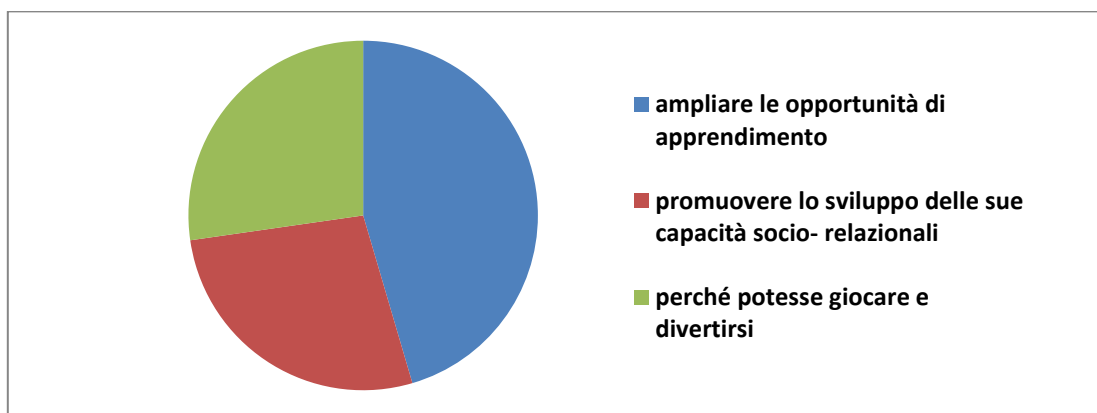
IL DOCENTE TUTOR

Così come si evince dai questionari debitamente compilati, restituiti e depositati agli atti della scuola, emerge una valutazione altamente positiva: tutti gli alunni hanno avuto DISTINTO nei sei indicatori oggetto di valutazione. Pertanto è possibile affermare che gli obiettivi programmati in sede di progettazione iniziale sono stati raggiunti, con successo, da parte di tutti gli alunni.

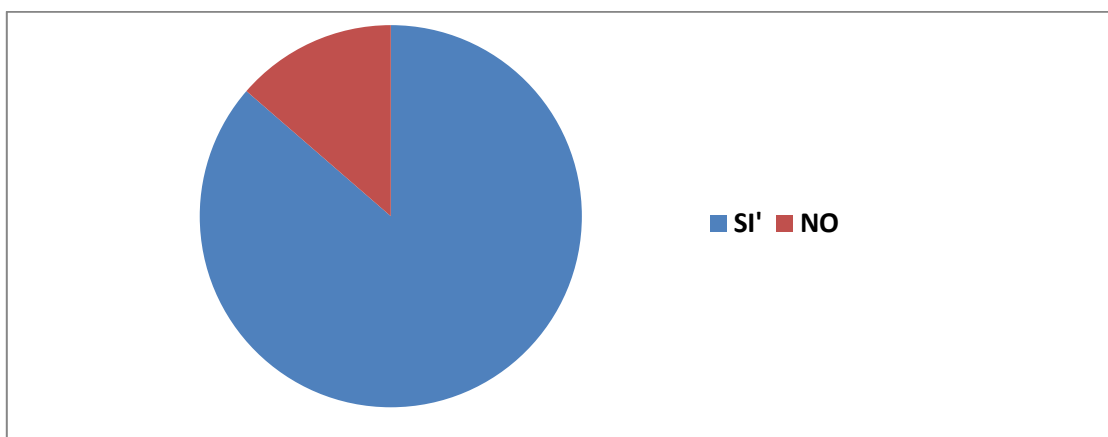
Il referente per la valutazione
M. Gabriella Scanga

QUESTIONARIO GENITORI

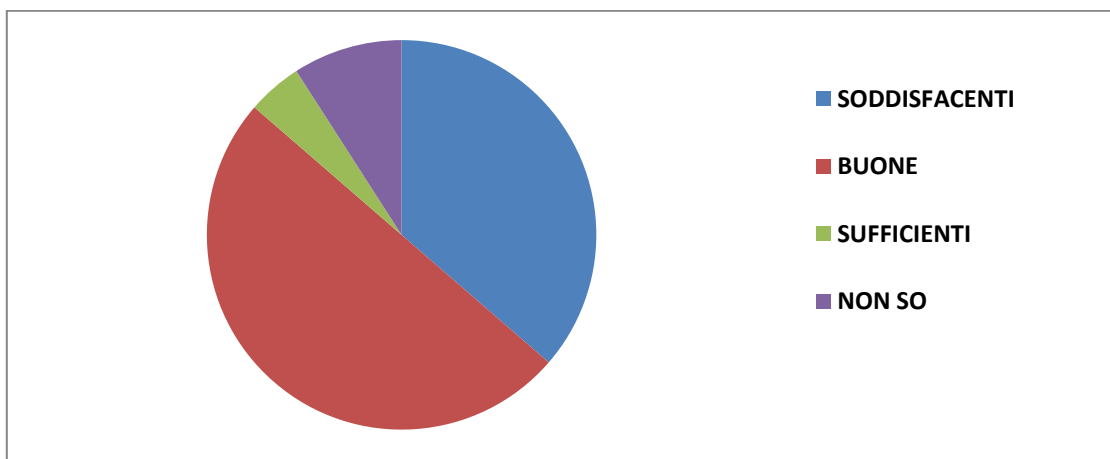
1. HA SCELTO DI ISCRIVERE SUO FIGLIO AL CORSO " sport di classe" PER:



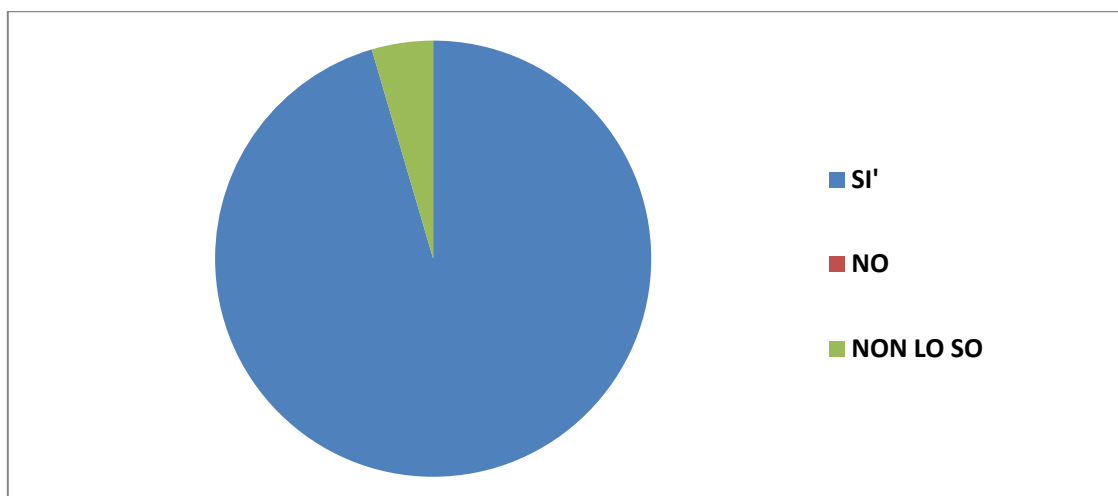
2. E' A CONOSCENZA DELLE ATTIVITA' PROPOSTE NEL CORSO FREQUENTATO DA SUO FIGLIO?



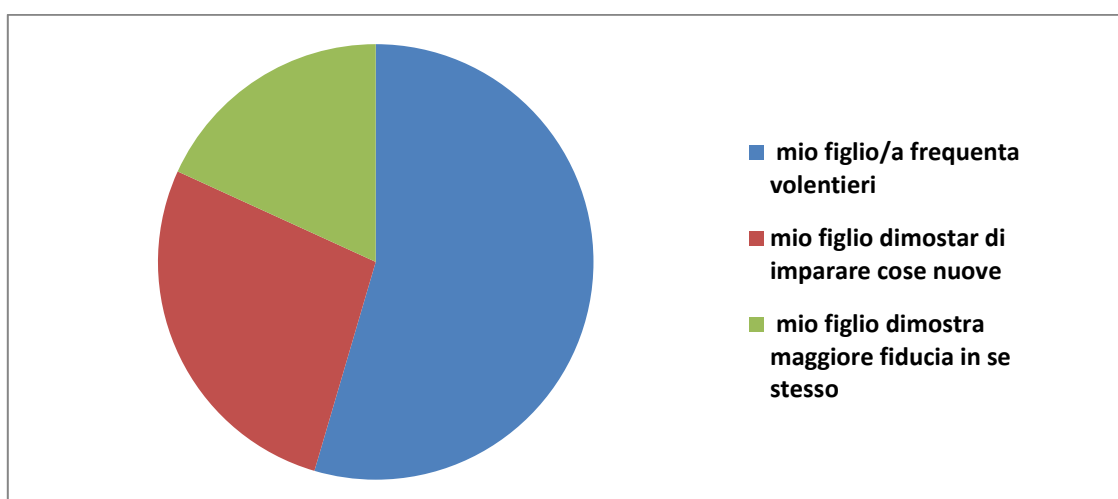
3. COME VALUTA LA QUALITA' DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITA' PROPOSTE?



4. IN GENERALE, LEI, RITIENE CHE TALE PROGETTO POSSA ARRICCHIRE IL PERCORSO FORMATIVO DI SUO FIGLIO/A?



5 IN CASO AFFERMATIVO, IN CHE MODO LO RILEVA?



La percezione dei genitori in relazione al percorso svolto all'interno del modulo finalizzato alla implementazione delle attività sportive nella scuola, ritenute fonte di benessere fisico e psichico, è altamente positiva sia in merito alle opportunità di ampliamento delle opportunità di apprendimento sia in relazione alla consapevolezza che tali attività concorrono, indiscutibilmente, all'arricchimento personale dei singoli allievi. Di grande valenza l'interesse unanime delle famiglie le quali dichiarano di essere a conoscenza delle attività proposte dai docenti nei vari incontri e molto interessante è anche il dato che rileva la frequenza assidua e costante dell'intero gruppo. Un percorso di visibile successo e di grande soddisfazione per tutti, alunni, docenti, famiglie che, ancora una volta, ha dato prova di quanto possano essere incisive le azioni della scuola sul territorio.

Il referente per la valutazione
M. Gabriella Scanga

